

数理・データサイエンス・AI教育プログラム 自己点検評価

評価日時: 2024年 3月 21日

会議名称: 教学マネジメント委員会

開催場所: 東京工業高等専門学校

参加者: 校長、副校長(筆頭副校長、教務主事、学生主事、寮務主事、専攻科長、総務・企画担当、情報担当)、総務課長、学生課長

目的: 令和5年度の数理・データサイエンス・AI教育プログラムの自己点検評価

評価項目: 文部科学省「数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度(リテラシーレベル)」の審査項目の観点による評価

自己点検・評価の視点	自己評価	評価理由
プログラムの履修・修得状況	A	周知を手厚く行った結果、4年次修了時の認定者数が大幅に増加したが、学生の関心度は学科によってまちまちで、認定者数が減少した学科があった。本教育プログラムの科目は、受講している学生のほとんどが単位を取得しているため、今後は数理・データサイエンス・AIを学ぶことの意義を浸透させて更なる履修者の増加を目指す。
学内からの視点:プログラムの学修成果、学生アンケート等を通じた学生の内容の理解度	A	本教育プログラムの科目は、受講している学生のほとんどが単位を取得しているため、学生の内容の理解度は高い。授業評価アンケート及び授業評価アンケートに対してフィードバックを行う全学的なシステムがあるので、今後もこのシステムを活用して、学生からの推奨度等の調査を継続的に実施する。
学外からの視点:教育プログラム修了者の進路、産業界からの視点を含めた教育プログラム内容・手法等への意見	-	令和5年度まででプログラムの進め方や成績評価の確認方法が確立したので、令和6年度から東京高専技術懇談会や外部評価の機会である参与会等から意見を聴取して本項目の評価を行っていく予定である。
数理・データサイエンス・AIを「学ぶ楽しさ」「学ぶことの意義」を理解させること	B	学生に向けて、数理・データサイエンス・AI教育プログラムの科目群を積極的に受講するように促しているが、まだ周知が足りていないため、今後は数理・データサイエンス・AIを学ぶ意義について説明する機会を低学年に設けて浸透させていく。
内容・水準を維持・向上しつつ、より「分かりやすい」授業とすること	A	シラバスの目的・到達目標、教育方法等、授業計画などについて相互点検を実施して、修正が必要な個所の全てにおいて修正を終えている。

内部評価の基準

A:十分満足している。B:満足している。C:改善を要する。